

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»)
г. Челябинск 454030 ул. Александра Шмакова, 25 тел. 8 (351) 245-25-31,
электронная почта: madou26@list.ru**

**Конспект интегрированного занятия
«Путешествие на цветочную поляну»
во второй младшей группе**

**Воспитатель:
Ведьманова Наталья Геннадьевна**

Челябинск

**Конспект интегрированного занятия
«Путешествие на цветочную поляну»
во второй младшей группе**

Тема: «Путешествие на цветочную поляну».

ФЭМП, экология, развитие речи, аппликация, конструирование.

Цель: Формирование понятия о солнце, что с его появлением начинается не только день, но и радостное настроение. Воспитание понимания того, как должен человек относиться к растениям, желание помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе. Называть овощи и фрукты, знать цвета. Развитие умения находить один и много. Называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Выразительное чтение стихотворений, четко выговаривать слова, звуки. Закрепление умения детей из цветной бумаги создавать выразительный образ, используя прием сминания и наклеивания.

Ход занятия.

Здравствуй, солнце, золотое!

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, ты и здравствуй я

Здравствуй, вся моя земля!

Вот и солнышко проснулось! (показываю солнышко)

-Ребята, посмотрите внимательно на солнышко, на какую геометрическую фигуру оно похоже?

-А какого оно цвета?

-Ребята, чего не хватает у нашего солнышка?

На мне сегодня волшебная юбка с карманами, давайте посмотрим, что в ней есть для солнышка? Разноцветные лучики.

-Ваня, Катя, какого цвета лучик у вас? (Спрашиваю у каждого ребенка).

- Молодцы, в нашей группе стало сразу светлее!

- Ребята, посмотрите, кто это? (из-за ширмы вылетает сорока, приглашает детей на цветочную поляну)

Воспитатель читает письмо: «Мы цветочки, из цветочной поляны, приглашаем вас в гости. Но по дороге к нам вас ждут испытания и сложные задания. Мы ждем вас с нетерпением».

-Ребята, может мы не поедem на цветочную поляну, потому что будет сложно выполнять задания?

- А где находится цветочная поляна? Как вы думаете? Даниэль? Полина?

- А на чем можно отправиться в путь? Какие вы виды транспорта вы знаете?

Мы с вами поедem на большой машине, согласны? (на заранее приготовленных стульях, на спинках прикреплены геометрические фигуры, разного цвета)

- Прежде чем отправиться в путь, возьмите билетки, посмотрите внимательно на них, подумайте, на какое место вы сядете? Нужно сесть на тот стульчик, на котором такая же геометрическая фигура, как и у вас на билетке.

- Посмотрите. Что это?

- Ручеек какой по длине (ширине)? Широкий или узкий? Длинный или короткий? Как можно перебраться через него?

- А речка какая по длине (ширине)? Широкая или узкая?

А как через реку можно перебраться?

- посмотрите, вот построен мост, но он уже старый, его нужно отремонтировать.

Я вам подскажу, вы не забыли про мою волшебную юбку?

- Ой, что это? Вы слышите? Кто же это? (зайчик заблудился)

- Ребята, давайте поможем зайчику. Не плачь, зайчик, ребята помогут тебе. Попросим помощи у моей волшебной юбки.

- Что любит зайчик? Дима, как ты думаешь?

Д/и «Разрезные картинки».

Угощаем зайчика морковкой, зайчик благодарит ребят за угощение. И в знак благодарности показывает цветочную поляну.

- Как здесь красиво! А сколько цветов?

- Ребята, цветочки мне прошептали, что они рады вас видеть.

- Ребята, кто это? Сколько пчел? Сколько бабочек? Какого цвета пчелка?

- Сколько красных бабочек? Синих? Желтых? Фиолетовых?

Положите на каждый цветочек по одной бабочке, такого же цвета, как цветочек.

Ксюша, какого цвета твоя бабочка? На какой цветок ты ее отнесешь?

Вы все справились, теперь наши цветочки не будут скучать!

Давайте попрощаемся с цветочками, мы помогли им, справились с заданием дружно. Ребята цветы надо беречь, любить, охранять. Нельзя срывать, нужно любоваться их красотой! Прощаемся, занимаем места в машине, отправляемся, с песней.

Остановка «Детский сад». Вот мы и в детском саду.

- Ребята, где вы были, что видели, делали? Я тоже очень люблю цветы!

- А давайте, ребята, сделаем ковер «цветочная поляна».

Проходят к столу и выполняют задание, с помощью воспитателя. Звучит музыка.

Рассматривают свои работы. Анализируют.